令和８年１１月１２日（木）YCA・コーチョータイム　⑥


長チャレ集会

今日から一週間、長縄チャレンジウィークです。クラスごとに目標を決めて頑張ります！


３年４組


１年１組

体育館が大変なことになっています！AMFに向けての準備です。５年生ががんばりました


５年１組　３組

１年２組


「いろんなともだち」という人形を作っていました。AMF に出演するそうです。

縦割り班活動です。どうしてこんなに仲良く遊ぶんだろう！？有明小の自慢のひとつです！


なんでもバスケット！

令和８年１１月１０日（火）１１日（水）YCA・コーチョータイム⑤

保護者ボランティアの方による絵本の読み聞かせが行われました。ご多用の中、有難うございました。



３年２組



AMF まであと１１日。練習に熱が入っています。本番が楽しみ！

４年３組

道徳科の研究授業が行われました。

たくさんの先生方が見守る中、こどもたちは親切について深く考えました。



２年２組

ウォールポケットづくりが始まりました。チャコペンで印をつける作業を頑張りました。意欲的なこどもたち。



５年３組

令和８年１１月９日（月）YCA・コーチョータイム霜月　④


金管バンド（江東湾岸まつり）

11月はふれあい月間！

みんなで力を合わせていじめのない学校にしていこう



児童会より「ふわふわ言葉の雲を浮かべよう」と「やっちゃえ有明　レベルアップ大作戦」の報告がありました



今日のお話の前に、先週の土曜日に豊洲で江東湾岸まつりが行われました。開幕のステージに有明金管バンドが出場し、素敵な演奏を披露してくれました。（金管バンドの人、立ってください！拍手！！）

さて、今日のお話は「ふれあい月間」です。「ふれあい月間」は、みんなで力を合わせて、いじめのない学校にしていこうという取組です。では、どんなことがいじめになるのでしょう？これはあるクラスの様子（イラスト）です。この中にはいじめが７つ隠れています。探してみましょう。（その後、３つの暴力に合わせて、こんな行為がいじめにあたると全校で確認する）みなさんのクラスではこういうことはないでしょうか。こんなことが起きないクラスにしていきましょうね。 最後に３つの視点で自身を振り返ってきましょう。①あなたはいじめを自分に関係ないことだと思っていませんか！？②あなたはいじめられる人にも問題があると思っていませんか！？③今、つらいことや苦しいことはありませんか？いじめのない学校をつくるためには、みなさん、一人一人の協力、力が必要です。自分自身をそしてまわりをよく見つめて行動してください。いじめのない有明小にしていきましょう。お話をおわります。

AMF に向けての全体練習。合奏がとても上手でした。Wonderful！


２年生

令和８年１１月６日（金）YCA・コーチョータイム霜月　③



ベースボール型のゲーム。球を打って思い切り走ります！

４年１組



ユネスコの無形文化遺産に登録される見通しとなった書道。その魅力を世界に発信していきましょう！

４年２組



コンパスを使って問題解決！こどもたちが必死でコンパスと格闘していました

３年３組





図工なのに古着？裁縫道具？次回はミシンを使うそうです。何ができあがるの？

５年２組

これはケアリーだね

令和８年１１月５日（木）YCA・コーチョータイム霜月　②

学級会を開いてお誕生日会の準備を進めていました



仲よし



１年２組

アサガオのつるでリースを作りました

手洗い場の石鹸をいつも補充してくれるのは保健委員会です



保健委員会

今日は委員会活動の日。有明小のために「やっちゃえ、高学年！」

作り方の文章から「おたすけ言葉」をみつけて紙コップ花火を作っていました。図工ではなく国語の学習です。



２年１組

「あれ～２年生が衣装を着ているぞ！何があるの？」AMF に向けての準備のようです



２年３組

誰もが幸せな学校にするための取組の振り返りをしていました。次はユニセフです



児童会

令和８年１１月２日（月）４日（水）YCA・コーチョータイム霜月①

令和8年11月2日（月）

全校朝会



「ルールを守ってみんなで幸せになろう」

ふれあい月間

まとめ　「ふれあい月間」に向けて

（１）いじめなどの問題行動を許さず、みんなで成長しよう

（２）ルールの「なぜ？」を考えて「あたりまえ」に守ろう

誠実をテーマにした道徳授業。手品師の心の中は！？



６年２組

今日から１１月に入ります。１１月は「ふれあい月間」です。「ふれあい月間」の目的は、「いじめなどを防止し、すべての子供たちの健やかな育成を目指す」ことであります。

今日は「ルールを守ってあたりまえ」というお話をします。学校のルールは、児童の皆さんが安全に・落ち着いて生活や学習ができるように決められています。この「ふれあい月間」を機に、ルールを守れているか自分自身で見直し、守るべきものを「あたりまえ」に守れるよう意識してほしいと願っています。　例えば、「登下校時に校帽をかぶる」ルール。どうして校帽をかぶらなければいけないか。考えてみましょう。

答えとして、①(直射日光や落下物から)頭を守るため　②有明小の児童だと周囲に分かってもらうため　が挙げられます。他にも「ノートに下じきを敷く」・「元気よくあいさつをする」について取り上げました。これらをなぜ守らなければいけないかを考えてみてください。そして、それらを守ることを「あたりまえ」にしてください。

最後に、以下の４つのルールの理由を「宿題」として考えてもらいます。

①名札を左胸に着ける　②体育着のシャツをズボンにしまう　③寒い日でも両手をポケットに入れずに出す　④上ばきのかかとを踏まず正しく履く　分かったら担任の先生や身近にいる先生に伝えてください。

（副校長による講話）

出汁の出前授業の様子です。和食の基本である出汁の「UMAMI」について学習しました





５年２組