令和８年１１月１９日（木）　YCA・コーチョータイム　⑪

副校長先生から「最上級生に向けて」について話がありました。有明小期待の５年生です！



５年３組

AMF の１年生練習を参観しました。合奏も歌も上手でした。成長を感じました



１年生

AMF の練習で慌ただしい毎日ですが、こどもたちは授業もしっかりやっています。心のスイッチを ON にして、頑張っていますね！



３年３組・理科



３年２組・体育



６年３組・家庭科

令和８年１１月１８日（水）

YCA・コーチョータイム　⑩

AMF実行委員会の司会進行のもとAMFのCM 集会が行われました。各学年代表児童から演目や見どころの紹介がありました。















長チャレウィークの最終日です。クラスごとに声を掛け合って、目標記録を目指しました。新記録に喜ぶ姿がありました



令和８年１１月１７日（火）

YCA・コーチョータイム　⑨

避難訓練が行われました。一人一人が真剣に取り組むことができました





避難訓練後、３，４年生を対象に煙体験が行われました



今日の避難訓練は、地震の後に火事が起きたという想定でした。火事のとき、一番怖いものは何だと思いますか？火と思った人が多いかもしれません。でも実は、火事のときに一番たくさんの人の命を奪うのは、炎ではなく「煙」なんです。煙には、とても恐ろしい特徴が２つあります。１つ目は、「みんなが走るよりも速い」ということです。階段などを使って「上」にのぼる煙のスピードは、オリンピックの選手が走るのと同じくらいの速さです。みんなが「あ、煙だ！」と思って階段を駆け上がっても、煙はあっという間にみんなを飲み込んでしまいます。だから、煙に出合わないように火元から離れて避難することが大切です。２つ目は、「煙はたった一回吸っただけでも体が動かなくなる」だということです。火事の煙には、強い毒が含まれています。これを少し吸い込むだけで、その場に倒れてしまいます。だから火事の時には、煙をさけるために、姿勢を低くして、口や鼻をハンカチでふさぐことが大切です。



令和８年１１月１６日（月）

YCA・コーチョータイム　⑧

みなさんは、感謝の気持ちをどのように伝えますか？



連合運動会２０位以内に入った人の表彰です。おめでとうございます



生活委員会がトイレの使い方と廊下の歩き方について全校に呼びかけました。



来週の月曜日、11 月 23 日は何の日か知っていますか？カレンダーが赤くなっている祝日、「勤労感謝の日」です。「勤労」というのは、働くこと。つまり、「いつも働いてくれている人に、ありがとうと感謝する日」です。皆さんは、朝起きてから学校に来るまで、どんな人の「働く姿」を見てきましたか？朝ごはんを作ってくれたお家の人。皆さんが安全に登校できるように見守ってくれているストップさん。校舎をきれいにしてくれる主事さん、そして先生たち・・・他にもたくさんいます。私たちが毎日元気に楽しく生活できるのは、数えきれないほどたくさんの人が、それぞれの場所で一生懸命働いてくれているおかげなのです。では、「働くこと」とは、どういうことでしょうか。それは、「誰かの役に立つこと」、そして「誰かを笑顔にすること」です。大人の人たちは、お仕事をしてお給料をもらいますが、それ以上に「誰かの助けになりたい」「みんなに喜んでほしい」という気持ちで働いています。11 月 23 日の勤労感謝の日には、ぜひ自分の周りで働いている人に、感謝の気持ちを伝えてみてください。「いつも美味しいごはんをありがとう」「毎日、見守ってくれてありがとうございます」そんな「ありがとう」の一言が、働いている人たちの元気の源になります。そして皆さんも、自分の係の仕事やお手伝いを通して、「誰かの役に立つ喜び」を感じてほしいと思います。

AMF まであと８日。今日から各学年の体育館練習が始まりました。



６年生

令和８年１１月１３日（金）　YCA・コーチョータイム　⑦

←低学年はプレイコートでやっています！



長縄チャレンジウィーク２日目。２０分休みの様子を４階から撮影しました。クラスごとに長縄をやっています



ミシンの準備が素早くなりました

５年１組



仲よし５年

仲よし学級では、学年ごとに AMF の練習中

始業前、体育館から音楽が聞こえてきました。AMF に向けてダンスクラブが猛練習！



ダンスクラブ

仲よし４年



令和８年１１月１２日（木）YCA・コーチョータイム　⑥


長チャレ集会

今日から一週間、長縄チャレンジウィークです。クラスごとに目標を決めて頑張ります！


３年４組


１年１組

体育館が大変なことになっています！AMFに向けての準備です。５年生ががんばりました


５年１組　３組

１年２組


「いろんなともだち」という人形を作っていました。AMF に出演するそうです。

縦割り班活動です。どうしてこんなに仲良く遊ぶんだろう！？有明小の自慢のひとつです！


なんでもバスケット！

令和８年１１月１０日（火）１１日（水）YCA・コーチョータイム⑤

保護者ボランティアの方による絵本の読み聞かせが行われました。ご多用の中、有難うございました。



３年２組



AMF まであと１１日。練習に熱が入っています。本番が楽しみ！

４年３組

道徳科の研究授業が行われました。

たくさんの先生方が見守る中、こどもたちは親切について深く考えました。



２年２組

ウォールポケットづくりが始まりました。チャコペンで印をつける作業を頑張りました。意欲的なこどもたち。



５年３組

令和８年１１月９日（月）YCA・コーチョータイム霜月　④


金管バンド（江東湾岸まつり）

11月はふれあい月間！

みんなで力を合わせていじめのない学校にしていこう



児童会より「ふわふわ言葉の雲を浮かべよう」と「やっちゃえ有明　レベルアップ大作戦」の報告がありました



今日のお話の前に、先週の土曜日に豊洲で江東湾岸まつりが行われました。開幕のステージに有明金管バンドが出場し、素敵な演奏を披露してくれました。（金管バンドの人、立ってください！拍手！！）

さて、今日のお話は「ふれあい月間」です。「ふれあい月間」は、みんなで力を合わせて、いじめのない学校にしていこうという取組です。では、どんなことがいじめになるのでしょう？これはあるクラスの様子（イラスト）です。この中にはいじめが７つ隠れています。探してみましょう。（その後、３つの暴力に合わせて、こんな行為がいじめにあたると全校で確認する）みなさんのクラスではこういうことはないでしょうか。こんなことが起きないクラスにしていきましょうね。 最後に３つの視点で自身を振り返ってきましょう。①あなたはいじめを自分に関係ないことだと思っていませんか！？②あなたはいじめられる人にも問題があると思っていませんか！？③今、つらいことや苦しいことはありませんか？いじめのない学校をつくるためには、みなさん、一人一人の協力、力が必要です。自分自身をそしてまわりをよく見つめて行動してください。いじめのない有明小にしていきましょう。お話をおわります。

AMF に向けての全体練習。合奏がとても上手でした。Wonderful！


２年生

令和８年１１月６日（金）YCA・コーチョータイム霜月　③



ベースボール型のゲーム。球を打って思い切り走ります！

４年１組



ユネスコの無形文化遺産に登録される見通しとなった書道。その魅力を世界に発信していきましょう！

４年２組



コンパスを使って問題解決！こどもたちが必死でコンパスと格闘していました

３年３組





図工なのに古着？裁縫道具？次回はミシンを使うそうです。何ができあがるの？

５年２組

これはケアリーだね

令和８年１１月５日（木）YCA・コーチョータイム霜月　②

学級会を開いてお誕生日会の準備を進めていました



仲よし



１年２組

アサガオのつるでリースを作りました

手洗い場の石鹸をいつも補充してくれるのは保健委員会です



保健委員会

今日は委員会活動の日。有明小のために「やっちゃえ、高学年！」

作り方の文章から「おたすけ言葉」をみつけて紙コップ花火を作っていました。図工ではなく国語の学習です。



２年１組

「あれ～２年生が衣装を着ているぞ！何があるの？」AMF に向けての準備のようです



２年３組

誰もが幸せな学校にするための取組の振り返りをしていました。次はユニセフです



児童会

令和８年１１月２日（月）４日（水）YCA・コーチョータイム霜月①

令和8年11月2日（月）

全校朝会



「ルールを守ってみんなで幸せになろう」

ふれあい月間

まとめ　「ふれあい月間」に向けて

（１）いじめなどの問題行動を許さず、みんなで成長しよう

（２）ルールの「なぜ？」を考えて「あたりまえ」に守ろう

誠実をテーマにした道徳授業。手品師の心の中は！？



６年２組

今日から１１月に入ります。１１月は「ふれあい月間」です。「ふれあい月間」の目的は、「いじめなどを防止し、すべての子供たちの健やかな育成を目指す」ことであります。

今日は「ルールを守ってあたりまえ」というお話をします。学校のルールは、児童の皆さんが安全に・落ち着いて生活や学習ができるように決められています。この「ふれあい月間」を機に、ルールを守れているか自分自身で見直し、守るべきものを「あたりまえ」に守れるよう意識してほしいと願っています。　例えば、「登下校時に校帽をかぶる」ルール。どうして校帽をかぶらなければいけないか。考えてみましょう。

答えとして、①(直射日光や落下物から)頭を守るため　②有明小の児童だと周囲に分かってもらうため　が挙げられます。他にも「ノートに下じきを敷く」・「元気よくあいさつをする」について取り上げました。これらをなぜ守らなければいけないかを考えてみてください。そして、それらを守ることを「あたりまえ」にしてください。

最後に、以下の４つのルールの理由を「宿題」として考えてもらいます。

①名札を左胸に着ける　②体育着のシャツをズボンにしまう　③寒い日でも両手をポケットに入れずに出す　④上ばきのかかとを踏まず正しく履く　分かったら担任の先生や身近にいる先生に伝えてください。

（副校長による講話）

出汁の出前授業の様子です。和食の基本である出汁の「UMAMI」について学習しました





５年２組